

Opinione degli studenti sulla didattica

Analisi dei risultati a.a. 2021/2022

dati al 20/09/2022

0423H - Mediazione linguistica, turismo e culture

Tab. A.1 - Numero di questionari relativi alle AD offerte dal CdS oppure da altri CdS secondo il CdS di iscrizione degli studenti (frequentanti e non frequentanti). A.A. 2021/2022

Cod cds	Corso di studio	Tipologia di offerta degli insegnamenti	N. AD valutate	Questionari compilati da studenti (F) iscritti al CdS	Questionari compilati da studenti (NF) iscritti al CdS	Totale questionari compilati da studenti (F + NF) iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (F) non iscritti al CdS	Questionari compilati da Studenti (NF) non iscritti al CdS	Totale questionari compilati da Studenti (F + NF) non iscritti al CdS
0423H	Mediazione linguistica, turismo e culture	del CdS	19	345	73	418	8	12	20
0423H	Mediazione linguistica, turismo e culture	offerti da altri CdS	1	0	1	1	7	1	8
0423H	Mediazione linguistica, turismo e culture	Totale	20	345	74	419	15	13	28

Tab. A.2 - Distribuzione delle risposte riguardanti le motivazioni per la mancata frequenza o per la frequenza ridotta in presenza riportate nei questionari compilati dagli studenti non frequentati iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Tipologia di offerta degli insegnamenti	Non sono impegnato a tempo pieno negli studi (lavoro, impegni personali, altro)	Frequento lezioni di altri insegnamenti	Non ritengo utile la frequenza ai fini della preparazione dell'esame	Non riesco a trovare posti in aula	Altri motivi (cambiamenti avvenuti causa pandemia, mancanza di alloggio, ...)
del CdS	59	1	1	0	12
da altri CdS	0	0	1	0	0

Legenda: **NF** : studenti non frequentanti in presenza o con frequenza ridotta in presenza inferiore al 50% delle lezioni
F: Studenti frequentanti in presenza oltre il 50% delle lezioni

Tab. A.3.a - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti e non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F+NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	14	56	189	160	419	3,3%	13,4%	45,1%	38,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	14	49	204	152	419	3,3%	11,7%	48,7%	36,3%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	14	24	188	193	419	3,3%	5,7%	44,9%	46,1%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13	28	160	218	419	3,1%	6,7%	38,2%	52,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	8	100	234	345	0,9%	2,3%	29,0%	67,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	12	39	151	188	390	3,1%	10,0%	38,7%	48,2%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	15	37	141	195	388	3,9%	9,5%	36,3%	50,3%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	11	10	89	110	220	5,0%	4,5%	40,5%	50,0%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	9	12	133	239	393	2,3%	3,1%	33,8%	60,8%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	10	17	137	255	419	2,4%	4,1%	32,7%	60,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	9	55	170	185	419	2,1%	13,1%	40,6%	44,2%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	22	43	199	155	419	5,3%	10,3%	47,5%	37,0%

Tab. A.3.b - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale F	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	9	43	145	148	345	2,6%	12,5%	42,0%	42,9%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	9	33	156	147	345	2,6%	9,6%	45,2%	42,6%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	6	13	141	185	345	1,7%	3,8%	40,9%	53,6%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	4	16	125	200	345	1,2%	4,6%	36,2%	58,0%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	3	8	100	234	345	0,9%	2,3%	29,0%	67,8%
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	8	33	125	179	345	2,3%	9,6%	36,2%	51,9%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	10	34	119	182	345	2,9%	9,9%	34,5%	52,8%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	7	10	66	99	182	3,8%	5,5%	36,3%	54,4%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	5	9	112	219	345	1,4%	2,6%	32,5%	63,5%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	3	11	107	224	345	0,9%	3,2%	31,0%	64,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	4	38	135	168	345	1,2%	11,0%	39,1%	48,7%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	14	27	155	149	345	4,1%	7,8%	44,9%	43,2%

Tab. A.3.c - Distribuzione delle risposte alle domande dei questionari compilati dagli studenti non frequentanti iscritti al CdS. A.A. 2021/2022

Domanda	Testo domanda	decisamente no	più no che sì	più sì che no	decisamente sì	Totale NF	decisamente no %	più no che sì %	più sì che no %	decisamente sì %
D01	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	5	13	44	12	74	6,8%	17,6%	59,5%	16,2%
D02	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	5	16	48	5	74	6,8%	21,6%	64,9%	6,8%
D03	Il materiale didattico (indicato e/o fornito anche online) è adeguato per lo studio della materia?	8	11	47	8	74	10,8%	14,9%	63,5%	10,8%
D04	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	9	12	35	18	74	12,2%	16,2%	47,3%	24,3%
D05	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
D06	Il/La docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	4	6	26	9	45	8,9%	13,3%	57,8%	20,0%
D07	Il/La docente espone gli argomenti in modo chiaro?	5	3	22	13	43	11,6%	7,0%	51,2%	30,2%
D08	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, seminari, laboratori, attività di tutorato, etc...) ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?	4	0	23	11	38	10,5%	0,0%	60,5%	28,9%
D09	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	4	3	21	20	48	8,3%	6,3%	43,8%	41,7%
D10	Il/La docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (anche via e-mail, forum di discussione o altre modalità online)?	7	6	30	31	74	9,5%	8,1%	40,5%	41,9%
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	5	17	35	17	74	6,8%	23,0%	47,3%	23,0%
D12	E' complessivamente soddisfatto di come è stato svolto l'insegnamento?	8	16	44	6	74	10,8%	21,6%	59,5%	8,1%

Nota: la numerosità delle risposte viene visualizzata solo in presenza di almeno 5 questionari compilati.

Il questionario adottato per l'a.a. 2021/22, rispetto a quello usato pre Covid19, introduce la domanda D05 solo per gli studenti frequentanti, mentre il testo delle D03, D8 e D10 è stato rivisto.

Tab. A.4 - Suggerimenti indicati dagli studenti iscritti al CdS (possibilità di non risposta o risposta multipla). A.A. 2021/2022

N. Item	Testo suggerimento	Totale	Frequentanti	Non frequentanti o frequenza < 50%	Totale (%)	Frequentanti (%)	Non frequentanti o frequenza < 50% (%)
S01	Alleggerire il carico didattico complessivo	66	33	16	18,4%	18,4%	32,0%
S02	Aumentare l'attività di supporto didattico	24	12	7	6,7%	6,7%	14,0%
S03	Fornire più conoscenze di base	56	28	5	15,6%	15,6%	10,0%
S04	Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti	42	21	4	11,7%	11,7%	8,0%
S05	Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti	38	19	3	10,6%	10,6%	6,0%
S06	Migliorare la qualità del materiale didattico	32	16	7	8,9%	8,9%	14,0%
S07	Fornire in anticipo il materiale didattico	34	17	4	9,5%	9,5%	8,0%
S08	Inserire prove d'esame intermedie	52	26	1	14,5%	14,5%	2,0%
S09	Attivare insegnamenti serali	2	1	0	0,6%	0,6%	0,0%
S10	Ampliare le attività proposte online dal/la docente	12	6	3	3,4%	3,4%	6,0%